

BOLETÍN Nº 8 / OCTUBRE 2015

OBSERVATORIO DE CALIFICACIONES LABORALES

ISSN 2362-5724



con el auspicio de:



EL OBSERVATORIO DE CALIFICACIONES LABORALES
CUENTA CON EL AUSPICIO DE:



Ministerio de
Trabajo, Empleo
y Seguridad Social



AUTORIDADES

Ministerio de Trabajo, Empleo y
Seguridad Social

**Ministro de Trabajo, Empleo y
Seguridad Social**

Dr. Carlos A. Tomada

Secretario de Empleo

Lic. Matías Barroetaveña

**Subsecretario de Políticas de Empleo y
Formación profesional**

Dr. Pablo Cano

**Directora Nacional de Orientación y
Formación Profesional**

Lic. Marta Susana Barasatian

**Directora de Fortalecimiento
Institucional**

Lic. Mónica Graciela Sladogna

Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Rector de la Universidad Nacional
Arturo Jauretche**

Lic. Ernesto Fernando Villanueva

**Director del Instituto de Ciencias
Sociales y Administración**

Lic. Luis Mario Couyoupetrou

**Coordinadora de la Licenciatura en
Relaciones del Trabajo**

Dra. Florencia Partenio



RESPONSABLES

Dirección:
Dr. Juan Cruz Esquivel

Coordinación de investigación :
Dra. Florencia Partenio

Coordinación de
desarrollo institucional:
Lic. Esteban Secondi

Edición y redacción:
Lic. Marcela López

Colaboran en este número:
Dr. Ezequiel Barbenza (UNAJ)

Fotografías de tapa e interior:
Florencia Partenio.
Registro de SCOP-TI -
Société Coopérative Ouvrière Provençale
de Thés et Infusions Gémenos, Francia

Diseño: FC Comunicaciones
fccomunicaciones21@gmail.com

ISSN 2362-5724



ÍNDICE

EDITORIAL 4

ENTREVISTA 5

Laurent Vogel,
Confederación Europea de Sindicatos

INFORME DE COYUNTURA 8
Tendencias e indicadores de nuestra región

TRAMAS 16
Experiencias de formación profesional en la
Comunidad Europea

ESCENARIOS 19
DE APRENDIZAJE

La dinámica de los Centros de
Formación

RECOMENDADOS
y AGENDA 21

DIRECCIÓN

Av. Calchaquí 6200
Florencio Varela,
Provincia de Buenos Aires

TELÉFONO

54+11-4275-6100

E-MAIL

ocal@unaj.edu.ar

{ EDITORIAL }

Las experiencias que vinculan la producción de conocimientos con el mundo del trabajo revisten particular interés para el OCAL, concebido para desarrollar acciones en ese sentido. Cuando lo creamos pensamos en un instituto universitario que se arraigara en el territorio, que buscara allí insumos de trabajo, que se los apropiara y los transformara en conocimiento. Y también supimos que los logros recién podrían medirse cuando esos saberes amasados por los especialistas retornaran al escenario productivo local, sirviendo a sus protagonistas: en primer término a los trabajadores asalariados y a los que autogestionan sus emprendimientos, a las organizaciones sindicales que los representan y también al Estado -en su papel mediador- y a las empresas, dueñas de los medios de producción. Con un trabajo sostenido de observar, estudiar, pensar y compartir nuestra producción, vamos conquistando lo que nos propusimos.

Esta edición del boletín quiere ocuparse de la relación entre academia y territorio. En primer término, la presencia en la UNAJ de Laurent Vogel, académico que trabaja sobre las condiciones de seguridad y salud laboral acompañando al mundo sindical europeo desde el ETUI -European Trade Union Institute- nos permitió conversar sobre los más recientes abordajes y perspectivas, con énfasis en el rol de los trabajadores como colectivo que asume y milita esas reivindicaciones.

También pudimos conocer la experiencia del Instituto Europeo de Investigación sobre la Empresa Cooperativa y Social -en particular cómo conciben los procesos de formación y de qué manera aportan a las empresas y organizaciones dedicadas a la producción de bienes y servicios-, conversando con el sociólogo Paolo Fontana, responsable del master en Dirección de Empresas Sociales.

La reflexión que surge de estos intercambios es que la conquista del **trabajo decente y digno**, además de comprometer a los trabajadores y sus organizaciones y al Estado, se fortalece con la contribución de la universidad y sus especialistas. Nosotros tenemos la responsabilidad de aportar conocimientos que ayuden a comprender cuestiones que hacen a la calidad del empleo y la importancia de la formación para alcanzarla, como así también poner al descubierto el empleo precario y la informalidad laboral. Ese capital que vamos desarrollando en el OCAL es el medio que consideramos más eficaz en función de una industrialización sólida e independiente en nuestro país, capaz de agregar el máximo valor posible a nuestros productos.

Entrevista a **Laurent Vogel**
especialista en Salud Laboral de la Confederación
Europea de Sindicatos

CONQUISTAR LA SALUD Y LA SEGURIDAD DEPENDE DE LOS TRABAJADORES

En su reciente visita a nuestra universidad, el doctor Laurent Vogel, se reunió con el OCAL para dialogar sobre salud y seguridad, luego del encuentro que sostuvo con representantes sindicales de la región.

El invitado tiene una reconocida trayectoria académica, es autor de varias publicaciones y, además, trabaja con organizaciones sindicales y las asesora en cuestiones relacionadas a la salud e higiene laboral. Después de una estimulante conferencia titulada “Representación de los/as trabajadores/as en la salud laboral: experiencias sindicales en Europa” en el auditorio de la UNAJ, Laurent Vogel integró una mesa junto a representantes de organizaciones de trabajadores como UTEDYC, FETIA, SMATA, ATUNAJ, UPCN, UOM, FUNDEMOS, CTA, ADEIUNAJ, que dio continuidad al análisis de las ideas, trabajos y experiencias sobre salud laboral que todos los participantes compartieron.

Ya en diálogo con el OCAL y focalizando en la formación para el trabajo, Vogel reflexionó sobre la relación entre ese tema y la seguridad y riesgos laborales. “La formación tiene que integrar la seguridad y la salud laboral. Sería un error plantearlas como cosas separadas –afirmó el especialista. Es importante que en la formación no se limite el abordaje solo a la seguridad. Muchas veces hay una formación básica en seguridad, que más o menos funciona, pero no hay una formación eficiente en los problemas de largo

plazo. Creo que es fundamental, en este sentido, que la formación sobre salud laboral se lleve adelante no solo

“(…) La formación además de hacerse con especialistas tendría que sumar también a los sindicalistas, que pueden describir de forma más precisa lo que sucede en los ámbitos de trabajo”.

con especialistas sino también con la experiencia de los mismos delegados de prevención de las organizaciones sindicales. Muchas veces, lo que se plantea en un aula difiere notablemente de la realidad del mundo del trabajo, resultan cosas distintas. Por eso la formación además de hacerse con especialistas tendría que sumar también a los sindicalistas, que pueden describir de forma más precisa lo que sucede en los ámbitos de trabajo”.

Medir los riesgos

Si bien en la Argentina no existe la figura del delegado de prevención, funciones análogas cubren los comités mixtos en algunos lugares donde está más avanzado el tratamiento de las condiciones del trabajo. Le preguntamos a nuestro entrevistado qué experiencias singulares que relacionarían formación con prevención conocía y Vogel destacó el caso de una escuela de ingenieros de la construcción en Francia, que en su formación, para ser responsables de una obra, deben medir los riesgos de la actividad constructiva desempeñándose como albañiles o como trabajadores manuales por un período de tres meses. “Ellos se dan cuenta mucho más de la importancia de los riesgos profesionales después de pasar por el trabajo en la obra”, afirma. Y va un poco más allá, cuando subraya la necesidad del compromiso colectivo: “Ninguna consigna en higiene y seguridad funciona si no pasa por la experiencia de los trabajadores. Te pueden decir que hay que hacer una cosa, aplicar una norma, etc. pero si no se tiene la experiencia directa de trabajador, muchas veces esas consignas no se pueden aplicar y ese tipo de prevención se torna

Laurent Vogel

burocrática, formal. Creo que siempre son los mismos trabajadores y su participación colectiva los que pueden determinar los mejores métodos para la prevención”.

El diálogo con Vogel se profundizó al abordar la prevención de los riesgos laborales. El especialista aclaró que la prevención es solo un aspecto de la problemática y apuntó sobre todo a la visualización de los problemas de salud generados por la actividad laboral y jerarquizó los tipos de riesgos a los que estamos sometidos en el trabajo. “Siempre hay consecuencias inmediatas que usualmente se ven, esa es la ventaja. Pero en general las consecuencias más graves, son las consecuencias a largo plazo. Por ejemplo, los riesgos psicosociales no tienen una visibilidad inmediata, sino que una persona luego de algún tiempo tendrá un cierto desgaste, un agotamiento, etc. Lo mismo pasa con los cánceres: no es que alguien por estar trabajando con un producto químico determinado tendrá cáncer al día siguiente, o si trabaja con pesticidas en el agro sucederá lo mismo. A veces son procesos de veinte y hasta veinticinco años. Por eso es muy importante dar una visibilidad a los problemas; esto se puede hacer muchas veces de manera sencilla. Significa que hay riesgos específicamente laborales que están causando inmensas desigualdades sociales de salud”.

La salud de las trabajadoras

Hay un abordaje específico referente a la salud de las mujeres que Laurent Vogel enfatiza, describiendo la singularidad del género en el mundo del trabajo. “Los hombres y las mujeres no

hacen el mismo trabajo. Por una parte, en el trabajo remunerado hay una segregación horizontal y otra vertical. Con segregación horizontal me refiero a que no son los mismos gremios o no son las mismas profesiones las que desempeñan mujeres y hombres. Por ejemplo en Europa ahora hay una inmensa mayoría de mujeres en el sector de la salud, del trabajo social, de la enseñanza y, por ejemplo, muy pocas mujeres en la construcción. Eso claramente produce una diferenciación de los riesgos. También debemos recordar que hay diferencias biológicas y que la exposición a un pesticida o a un contaminante químico, por ejemplo, puede ser distinta para un hombre que para una mujer... Entonces se requiere un nivel de seguridad o de prevención que proteja a ambos.

“Ninguna consigna en higiene y seguridad funciona si no pasa por la experiencia de los trabajadores”.

”Y luego, lo que no hay que olvidar, es el reparto sumamente injusto de las tareas domésticas. Las mujeres en Europa y en América Latina se ocupan mucho más del trabajo doméstico que los hombres y eso produce un efecto sinérgico con los riesgos laborales.

Por ejemplo, eso lo vemos también en riesgos químicos con el asma: muchas veces hay asma en mujeres que están expuestas a contaminantes en su profesión, pero también están expuestas a contaminantes en sus casas. Hay un efecto sinérgico entre la ocupación profesional en el sentido tradicional, es decir el lugar en el trabajo y la exposición en el lugar de vida”.

Siguiendo con las cuestiones de género, el especialista habló de otro aspecto que pesa de modo decisivo en las trabajadoras: la doble presencia. Afirmó que existen el trabajo no remunerado y el trabajo remunerado, “pero eso no es solamente una adición de dos tiempos de trabajo, que implica que alguien pasa dos horas en su hogar y luego seis horas en un taller, es mucho más. De hecho, la preocupación por los problemas del hogar no se limita al tiempo específico del hogar; si alguien tiene un hijo enfermo o está a cargo de una persona con discapacidad en la familia, estas problemáticas siguen existiendo en el trabajo, son fuentes de preocupación. Esa es la doble presencia: el trabajo doméstico en el trabajo remunerado y la presencia del trabajo remunerado en el trabajo doméstico, que se ve cada vez más. Muchas veces, aunque hemos trabajado las horas que tenemos que trabajar seguimos pensando en el trabajo aún después de salir, como una preocupación por lo que se tendrá que hacer al día siguiente, como carga emocional, y eso es un factor de riesgo particularmente importante. En el caso de las trabajadoras sobre todo, porque precisamente el reparto injusto del trabajo en la familia hace que sea una responsabilidad que recae mucho más en ellas”.

Laurent Vogel

Actualmente Vogel acompaña un proyecto de cooperación internacional denominado “Mujer, salud y trabajo” del que participan sindicatos, organizaciones de mujeres y el mundo académico. Se trata de una experiencia descentralizada, donde cada colectivo define qué acciones desarrollar según sus prioridades. El objetivo del proyecto es dar herramientas de análisis y crear espacios de discusión colectiva focalizados en la cuestión de género.

Hacer visible lo invisible

Consultado por nosotros acerca de los ámbitos de trabajo y las profesiones que están más afectadas en términos de salud en Europa, Vogel se negó a generalizar, y explicó que “depende mucho del tipo de riesgo. Si por ejemplo si hablamos del riesgo de accidentes, sectores como la construcción, la industria pesquera y la agricultura son los más vulnerables. Si hablamos del riesgo con sustancias químicas, hay muchos sectores industriales, como el textil, pero también en algunos servicios como en los trabajadores del hospital. Si tomamos los riesgos ergonómicos, por ejemplo, en donde el trabajo es repetitivo, es lógico que se registren muchos trastornos musculoesqueléticos; si tomamos el riesgo de carga emocional en el trabajo, sectores como la salud, el trabajo social y la educación están comprometidos en ese sentido. Yo creo que no hay que pensar en identificar un sector o una profesión con alto riesgo, porque no hay ningún sector sin riesgo... y el riesgo mayor es, precisamente, la invisibilidad. Lo que es muy peligroso es lo que no se ve, porque allí no hay posibilidad de acción preventiva;

siempre el riesgo que se ignora va ser el más peligroso. Y algo más: hay un riesgo que no es por sector, que lo encontramos en todas las profesiones y sectores, y es la falta de democracia en el trabajo. Eso es para mí un riesgo fundamental en salud laboral”.

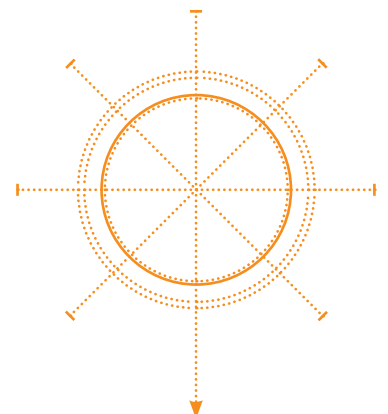
Para revertir este riesgo y democratizar el ámbito de trabajo, señala Vogel que es necesario “introducir elementos de control de los colectivos de trabajo sobre las condiciones laborales, eso me parece algo fundamental. Si lo hacemos creo que podremos hacer una prevención de mejor calidad, más adaptada a las condiciones de trabajo y que funcione como una prevención participativa, porque sin participación no se hace salud”.

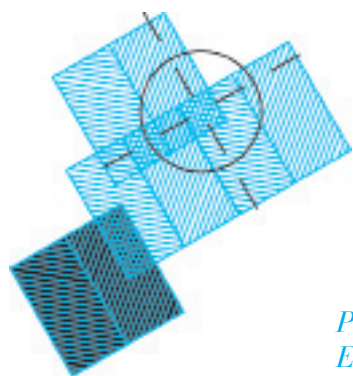
“Lo que es muy peligroso es lo que no se ve, porque allí no hay posibilidad de acción preventiva; siempre el riesgo que se ignora va ser el más peligroso”.

Reiteradamente Laurent Vogel ha mencionado que el papel del Estado y el diseño de políticas públicas son fundamentales para hacer prevención. Con el OCAL volvió sobre la responsabilidad del Estado en garantizar a través de políticas públicas la salud laboral en todas sus dimensiones, más allá de políticas específicas en salud laboral. Y lo ejemplificó con la agricultura, afirmando que “cuando se introducen sistemas como la soja en

Argentina, con una utilización intensiva de pesticidas, se está creando un problema de salud laboral y de salud pública, porque hay condiciones también no profesionales. Yo creo que antes de tomar cualquier decisión, hay que hacer una evaluación sobre las consecuencias sociales de las decisiones. Sería muy limitado decir ‘vamos a hacer una política específica de atención a los trabajadores expuestos a pesticidas’, porque hay determinantes por encima que hay que tratar”.

Sobre el final de la charla, surgió el tema del diálogo social y la preocupación sobre cómo articular con el sector empresario para tener resultados con impacto verdadero en la salud de los trabajadores. Vogel habló nuevamente sobre la necesidad de visibilizar los problemas, con el agregado del planteo colectivo. “Muchas veces la actitud de los empresarios sobre los riesgos inmediatos es la negación del riesgo o su naturalización; dicen que es culpa del individuo porque no usa el equipo de protección o cuando uno tiene problemas de riesgos psicosociales dicen se trata de un problema individual, porque el trabajador se divorció o la trabajadora se peleó con la familia, o lo que fuera. Por eso creo que es muy importante siempre dar visibilidad a la dimensión colectiva en las condiciones de trabajo”.





Por
Ezequiel
Barbenza

Tendencias e indicadores de nuestra región

Compartimos un nuevo informe con las principales variables de la actividad productiva en los municipios de Almirante Brown, Berazategui, Florencio Varela, San Vicente, Presidente Perón y Quilmes. Estos datos, interpretados a la luz del contexto nacional, pretenden ser de utilidad a los diferentes actores de la producción.

Evolución Industrial de la Provincia de Buenos Aires

En relación a las variables macroeconómicas correspondientes a la provincia de Buenos Aires, y basándonos en el Indicador Sintético de la Industria Manufacturera, notamos variaciones en los porcentuales acumulados hasta abril, comparados con el acumulado del mismo período del año pasado.

Se registraron ocho categorías de producción que evidencian disminuciones en el acumulado en porcentuales elevados, mientras dos sectores presentaron nulas variaciones y sólo el sector del Papel y Cartón presentó un incremento de 8,1 por ciento.

La mayor disminución fue en la producción de vehículos automotores en 17,40 por ciento, diferencia que no se registra a nivel nacional, principalmente por que el sector muestra una recuperación del 1,1 por ciento para agosto según el INDEC.

Continúa la producción de tabaco con una disminución del 11,8 por

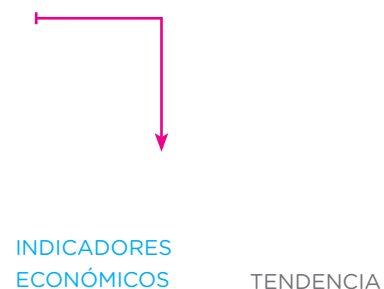
ciento. Las otras producciones de tendencia decreciente son Máquinas y Equipos (-9,8 por ciento) Alimentos y Bebidas (-8,3 por ciento), Metales Comunes (-7,8 por ciento), Productos Químicos (-7,1 por ciento), Industria Manufacturera (-4,9 por ciento), Minerales no Metálicos (-3,5 por ciento).

Los sectores Textiles y Caucho y Plástico (0,2 por ciento y -0,1 por ciento) no presentaron grandes variaciones en sus acumulados.

Según el estimador mensual de la actividad económica, que registró una evolución interanual de 3,8 por ciento respecto del mismo período en 2014, hay crecimiento y se observa la influencia de la Construcción en el mismo.

Los signos de recuperación económica están a la par de los otros indicadores nacionales, tal es el estimador mensual industrial con 0,23 por ciento de crecimiento interanual, con aumentos en los sectores de Alimentos y bebidas, Papel

cartón, Caucho y plástico, Edición e impresión y Refinación del petróleo, que fueron mayores a los descensos en las industrias de Metales básicos, Automotores, Productos textiles y Productos del tabaco.



Índice	Variación	
EMAE	3,8%	▲
EMI	0,23%	▲
ISAC	13%	▲
UCI	0,14%	▲

Información a marzo de 2015.

Informes de coyuntura sociolaboral

El indicador sintético de la actividad de construcción registró 13 por ciento de aumento interanual con respecto a julio del año pasado. Las variaciones significativas en este sentido se registraron en los edificios para viviendas y otros destinos y, en segundo término, en el rubro obras viales y otras infraestructuras. El único sector que presentó disminución fue el de Construcciones petroleras.

La utilización de capacidad instalada exhibe un leve aumento de 0,14 por ciento, que representa los aumentos en la utilización de la capacidad máxima de producción de Alimentos y bebidas, Papel y cartón, Edición e impresión, Refinación de petróleo, Sustancias y productos químicos, Caucho y plástico. Esto coincide con los incrementos en el Estimador Mensual Industrial y, por otro lado, con las disminuciones en la Industria tabacalera, Productos textiles, Industrias metálicas básicas y Vehículos automotores.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, Información a abril de 2015

PRINCIPALES SECTORES	Índice Base 2012=100	mensual	interanual	abr-15	T
Alimentos y bebidas	91,13	-2,90%	-5,60%	-8,30%	▼
Tabaco	90,66	1,50%	-10,70%	-11,80%	▼
Textiles	102,73	15,80%	11,00%	0,20%	▲
Papel y cartón	100,84	-3,10%	1,70%	8,10%	▲
Refinación de petróleo	106,66	4,10%	13,90%	10,20%	▲
Productos químicos	98,85	-3,40%	-4,00%	-7,10%	▼
Caucho y plástico	97,32	1,70%	5,70%	-0,10%	▼
Minerales no metálicos	98,45	0,40%	5,50%	-3,50%	▼
Metales comunes	85,93	-6,60%	4,60%	-7,80%	▼
Máquinas y equipos	105,66	16,00%	-2,30%	-9,80%	▼
Vehículos automotores	78,08	-2,90%	-14,70%	-17,40%	▼
Industria Manufacturera	96,59	1,80%	-0,10%	-4,90%	▼

Fuente: ISIM. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas - Abril 2015

Evolución de Municipios de la Provincia de Buenos Aires

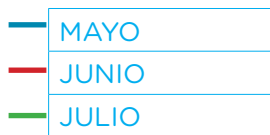
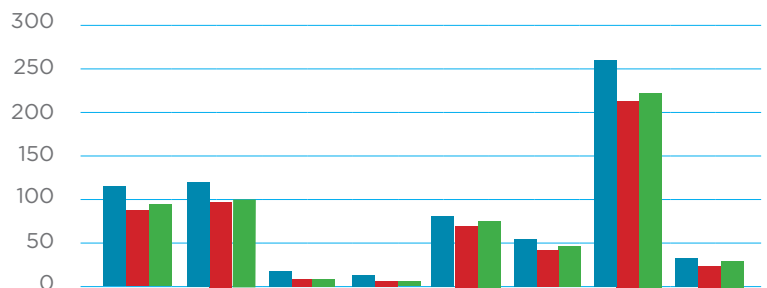
Almirante Brown

Este municipio presenta crecimiento algunos sectores: continúa liderando el valor agregado en materia de Enseñanza y Servicios Sociales y de Salud, alcanzando el valor de 219,30 millones de pesos. Además, la industria manufacturera y el comercio al por mayor comparten aproximadamente el mismo valor agregado de 95 millones de pesos y 100,58 millones de pesos.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA ALMIRANTE BROWN

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Principales rubros de producción

Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

Presidente Perón

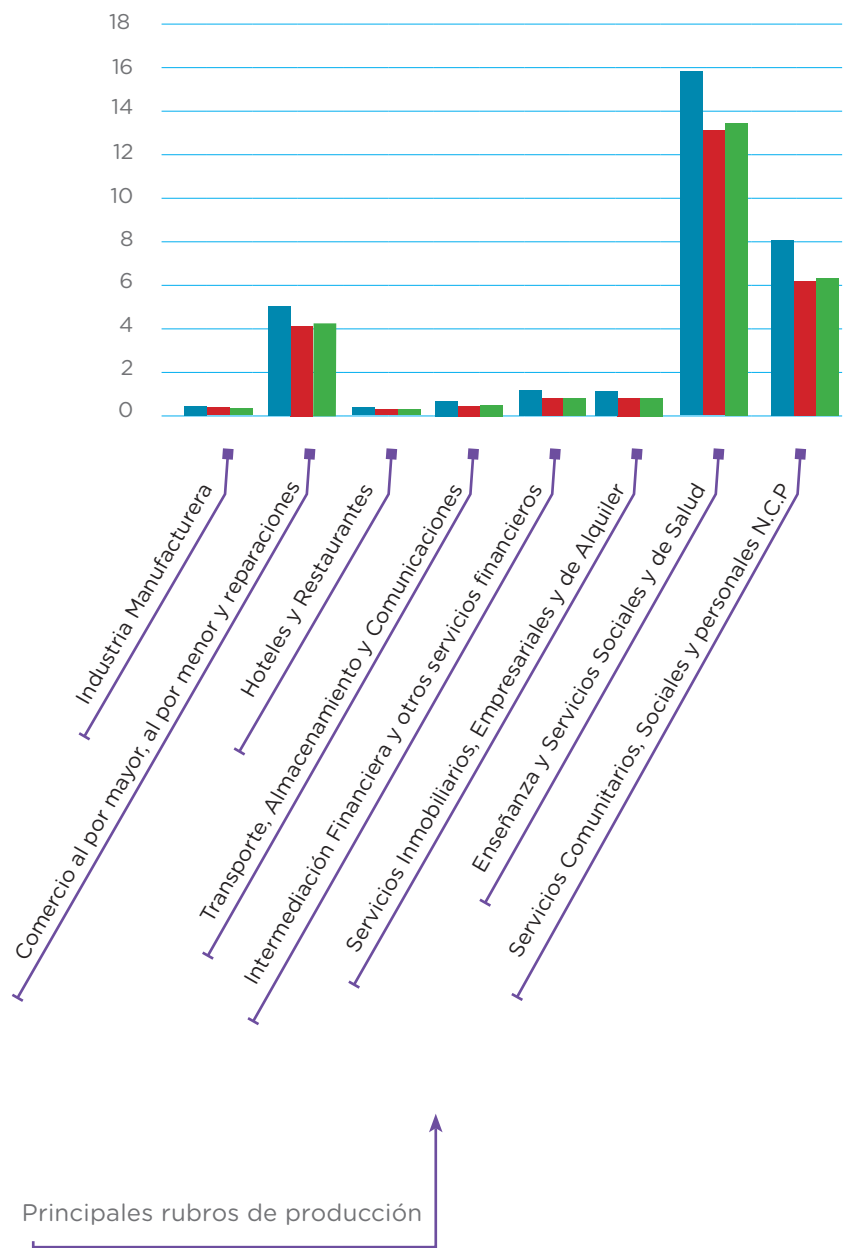
En el municipio de Presidente Perón el valor agregado está liderado por los rubros de Enseñanza y Servicios sociales y de salud, con un valor de 13,48 millones de pesos. Le siguen luego los Servicios comunitarios y sociales con 6,93 millones.

El Comercio al por mayor y al por menor también representa gran parte del valor agregado en Presidente Perón, alcanzando 4,46 millones de pesos constantes.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA PRESIDENTE PERÓN

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

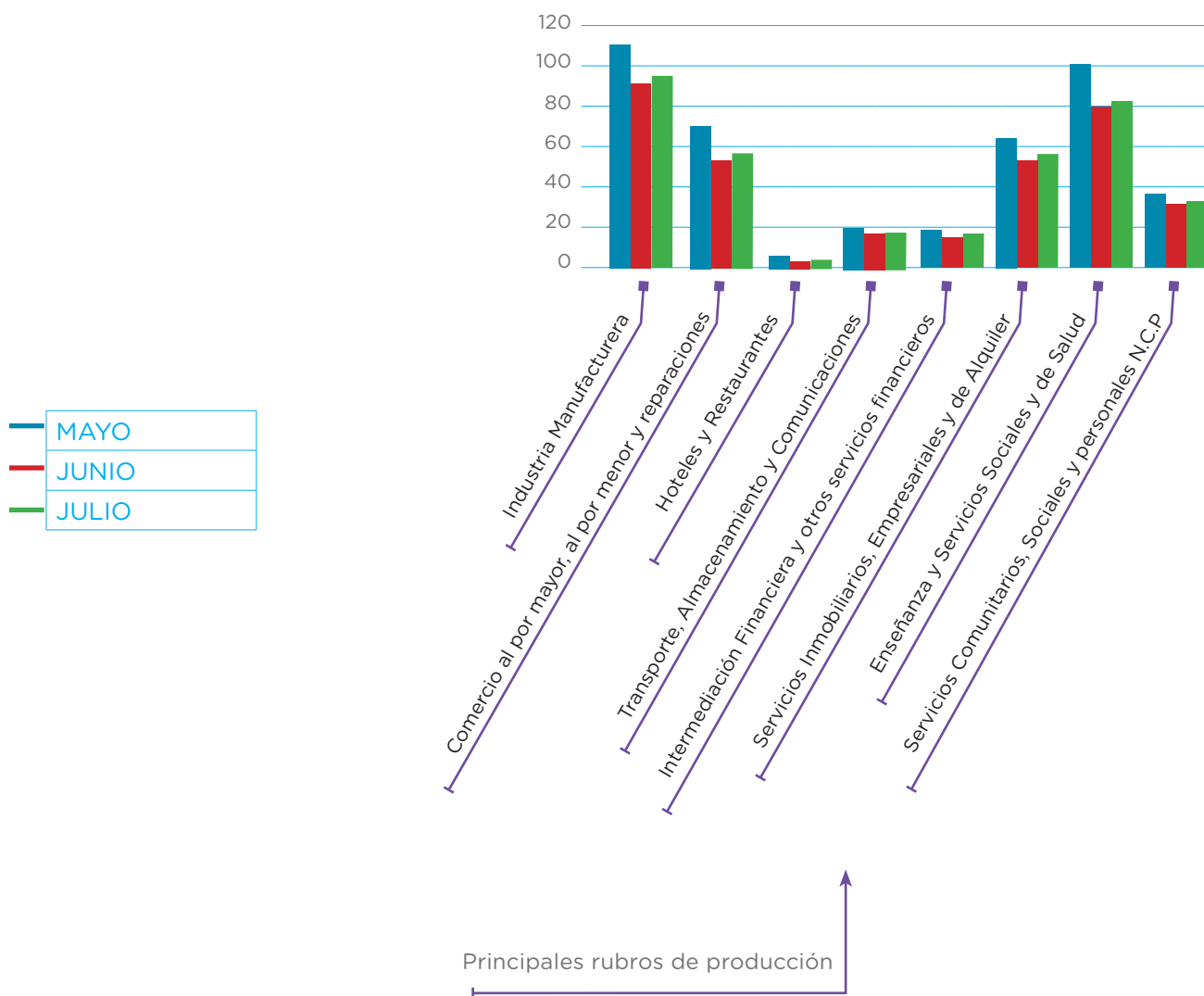
Berazategui

Aquí el valor agregado está en mayor medida compuesto por la Industria manufacturera con 92,95 millones de pesos y de Enseñanza y Servicios sociales y de salud, con 85,67 millones, todos a valores constantes. La producción en la intermediación, Hoteles y restaurantes y Transporte, almacenamiento y comunicaciones no ocupan parte importante del valor agregado.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA BERAZATEGUI

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

San Vicente

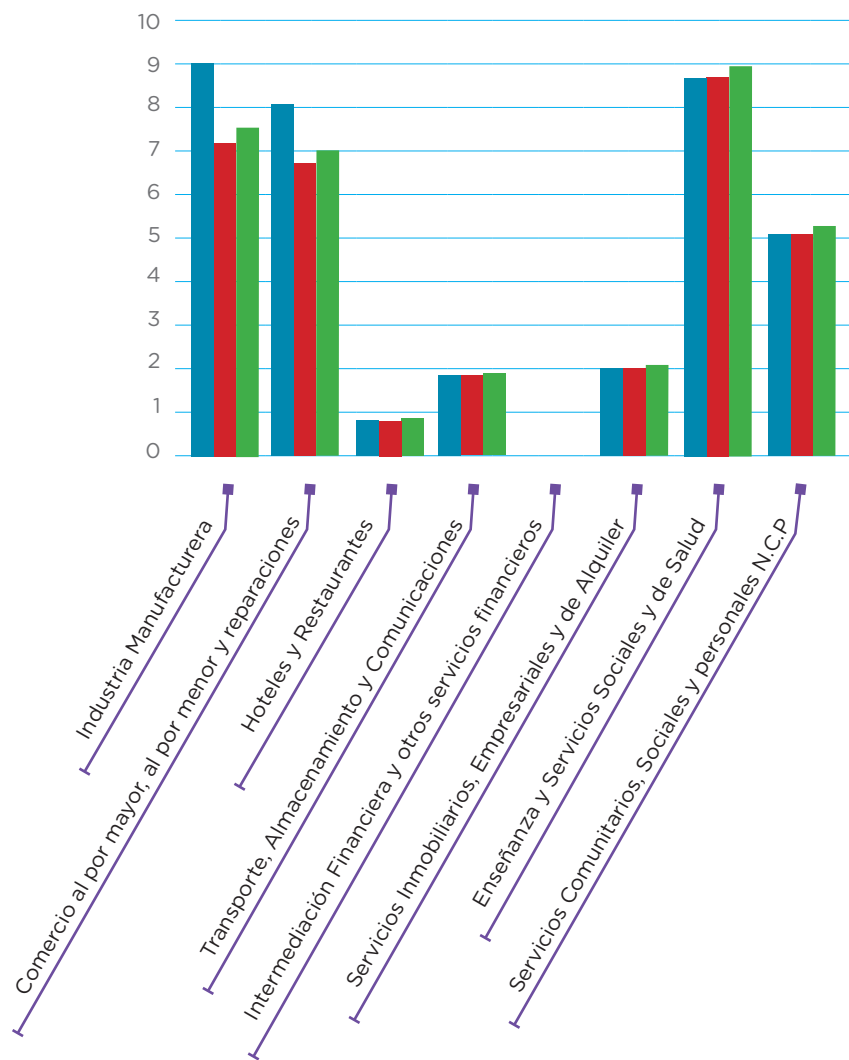
En este municipio notamos gran parte de la Industria manufacturera, Comercio al por mayor, al por menor y Reparaciones -la mayor cuota del producto bruto geográfico- con valores constantes de 7,65, 7,01 y 8,95 millones de pesos. Siguen en importancia los Servicios comunitarios y Hoteles y restaurantes con menor porcentaje del total.



EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA SAN VICENTE

millones de pesos constantes

PRODUCCIÓN DESAGREGADA



Principales rubros de producción

Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

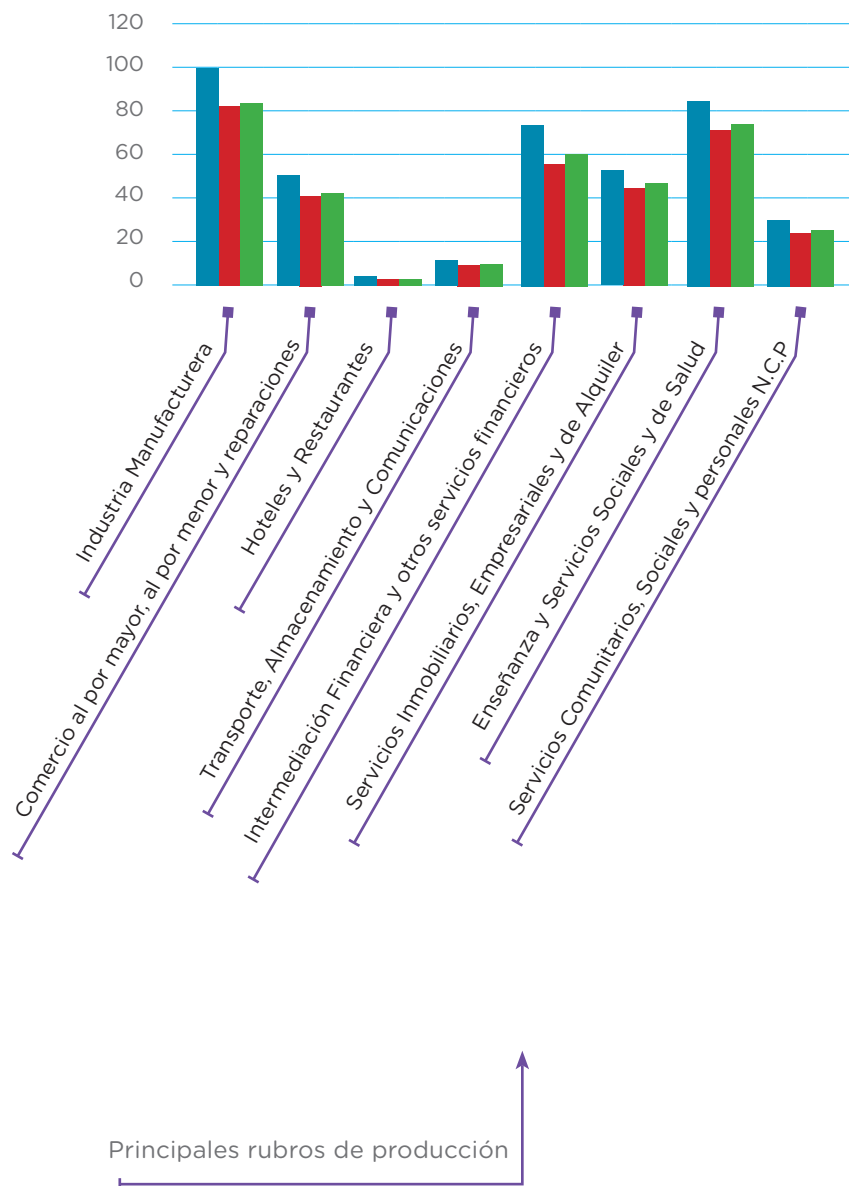
Florencio Varela

Para el caso de Florencio Varela, la Industria manufacturera lidera el producto bruto geográfico del municipio; le siguen Enseñanza y Servicios sociales y de salud. Sólo Hoteles y restaurantes, junto con Transporte, almacenamiento y comunicaciones componen menos del 8 por ciento del producto bruto geográfico.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA FLORENCIO VARELA

millones de pesos constantes

PRODUCCIÓN DESAGREGADA



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

Quilmes

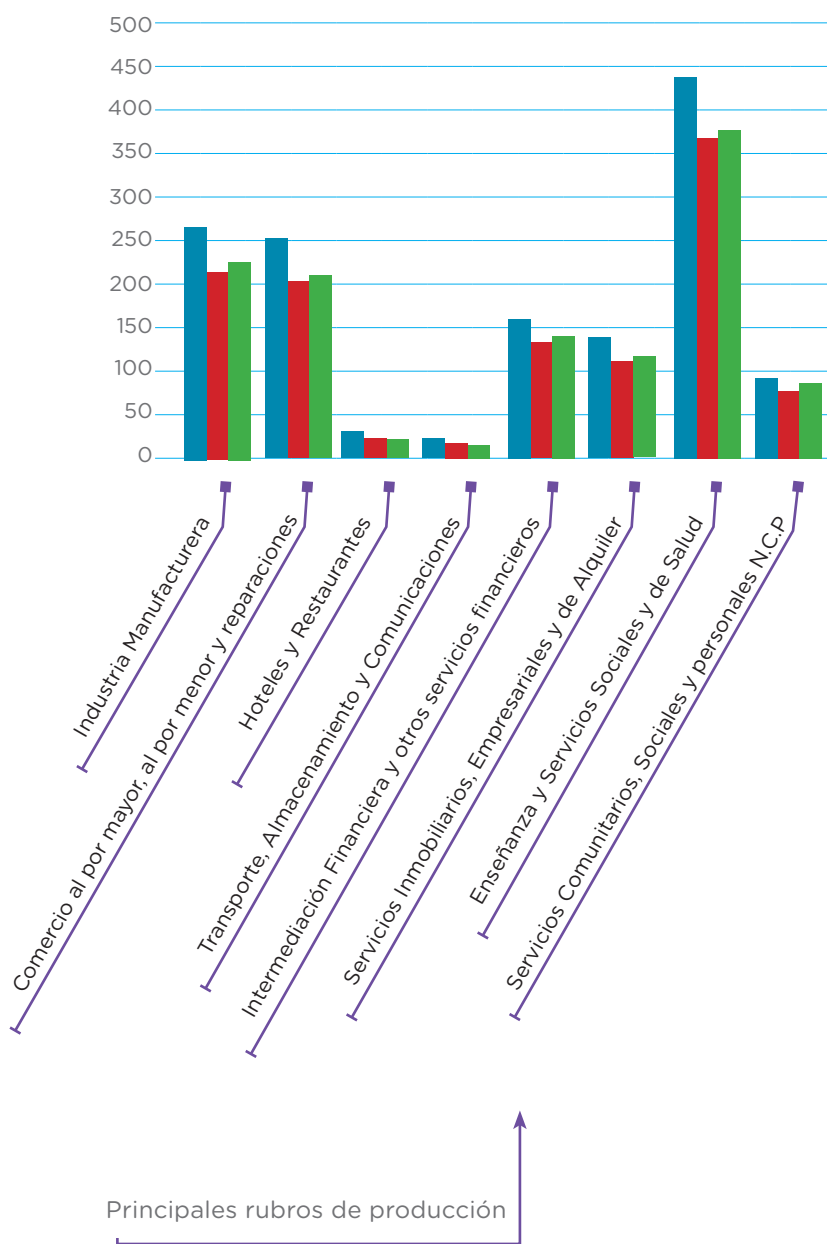
En el municipio de Quilmes encontramos que el mayor porcentaje del valor agregado recae sobre la Enseñanza y Servicios sociales y de salud, representando 32 por ciento del total del valor agregado en el municipio. Lo siguen emparejados la Industria manufacturera y el Comercio al por mayor, al por menor y Reparaciones con 225,09 y 215,31 millones de pesos constantes, respectivamente.



EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA QUILMES

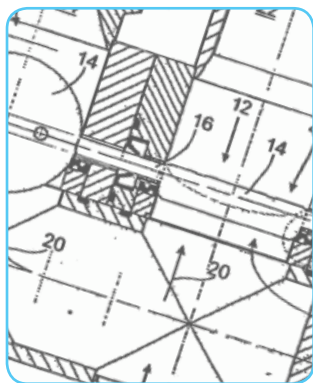
millones de pesos constantes

PRODUCCIÓN DESAGREGADA



Fuentes y bibliografía

EMAE: Estimador Mensual de la Actividad Económica. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 EMI: Estimador Mensual Industrial. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 ISAC: Indicador Sintético Actividad de la Construcción. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 UCI: Utilización de la Capacidad Instalada. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 Indicadores Industriales. Publicado por el Centro de Estudios para la Producción (Ministerio de Industria).
 PBG: Provincia de Buenos Aires. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Exportaciones Bonaerenses. Publicado por la Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Encuesta Mensual de Ventas Minoristas Buenos Aires. Publicado por Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Indicadores Industriales de la Provincia de Buenos Aires. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.



Por
*Esteban
Secondi*

EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD EUROPEA

El intercambio académico entre el OCAL e instituciones y casas de estudio europeas, hizo posible que un representante del Observatorio, visitara la Universidad de Trento para compartir actividades y experiencias con colegas especialistas en el mundo del trabajo. En ese contexto tuvo lugar el encuentro con Paolo Fontana, coordinador de las actividades de formación de la sede en Trento del Instituto Europeo de Investigación sobre la Empresa Cooperativa y Social (EURICSE).

La importancia de compartir experiencias, de conocer casos singulares y de participar de los tópicos actuales de discusión en torno a la formación para el trabajo, es estimulante para espacios de investigación como el OCAL. Nuestro interlocutor, el sociólogo Paolo Fontana, nos abrió las puertas del EURICSE y abordó los principales temas de interés en su trabajo.

En el primer contacto con el instituto se hizo necesario precisar claramente el concepto de “empresa social” que ellos manejan. Si bien lo definen como un tipo de organización que produce bienes y servicios y genera utilidades, lo singular del modelo es que el producto de esa actividad no tiene apropiación privada sino que se reinvierte en la organización. Estas empresas son, principal pero no únicamente, contratadas por el Estado y administran el rendimiento de su actividad en favor de los otrora beneficiarios del desaparecido Estado de Bienestar. Aclarados los términos, nos sumergimos en la charla para

conocer más a fondo el trabajo del EURICSE, centro de investigación y de capacitación, que trabaja con la Universidad de Trento (UNITN) y con el movimiento cooperativo regional.

La universidad tiende puentes

Fontana cuenta que el objetivo es acercar la investigación de nivel académico a quienes desarrollan la práctica cooperativa. “Tenemos acciones de formación dirigidas a la UNITN, más precisamente a sus jóvenes investigadores, como seminarios, escuelas de verano, convenios internacionales y toda una serie de actividades que permiten favorecer su formación sobre temas de metodología adecuada a la empresa cooperativa y las empresas sociales no lucrativas. Después, hay un segundo sector de actividad del área Formación que se dirige a los jóvenes graduados de la universidad, ofreciéndoles antes de entrar al mundo del trabajo una especialización en gestión de la em-

presa social (MASTER GIS)”. Este posgrado implica la dedicación de un año a tiempo completo: durante seis meses se profundiza sobre qué es una empresa social, dónde trabaja, con qué instrumentos opera y cómo hacerla eficaz desde el punto de vista social y eficiente desde el punto de vista económico. Luego de la formación teórica,

“Los pasantes suelen ser la clave para abrir una organización, para entenderla, para inocularle un ‘virus de novedad’ y crear un puente”

vienen cinco meses de pasantía en las empresas cooperativas o en empresas sociales de todo el territorio italiano e incluso del exterior. Lo fundamental, subraya el responsa-

ble de formación, es que a partir de aquí “se establece un vínculo entre los recién graduados y el mundo de la cooperación y del no lucro, y además, los pasantes suelen ser la clave para abrir una organización, para entenderla, para inocularle un ‘virus de novedad’ y crear un puente”.

Otro aspecto interesante para darle contenido a la finalidad del EURICSE es lo que Paolo llama el *co-planeamiento*. “Nosotros tratamos de planificar los cursos de formación junto a los emprendedores, pero no los cursos que abrimos al público, esos los planificamos nosotros. Lo hacemos en los cursos *on demand*, aquellos personalizados para una empresa social o cooperativa. En esos casos escuchamos cuál es el problema, tratamos de detectar la necesidad y de comprender si la actividad de investigación promovida por EURICSE tiene respuestas útiles para aquella necesidad”. Y agrega que esto tiene mayor razón en el sector no lucrativo, -el cooperativo, el social-, “porque muy a menudo el pensamiento económico hegemónico y la cultura en general, estuvieron siempre orientados al sector lucrativo. Mientras que todas aquellas actividades emprendedoras y económicas que en lugar del lucro como objetivo final, tienen otro que puede ser la comunidad, el bien común, funcionan según una lógica diferente, con diferentes instrumentos organizativos y de gestión. Entonces es aún más difícil proponer la formación porque no tenemos la solución... Por eso en nuestro mundo la *co-planificación* no es una elección, es una necesidad, en el sentido que yo no puedo ir a decirle a un emprendedor social de Venecia, por ejemplo, cómo debe hacer las cosas sin conocer cuáles

son sus problemas, las necesidades sociales que él ve en Venecia.”

Otras líneas de trabajo

El EURICSE tiene también a los emprendedores sociales como destinatarios de sus líneas de trabajo. A los cooperativistas les propone una formación más breve en el tiempo y más atenta, más específica, sobre sus necesidades. “Hemos buscado proyectar algunos cursos de formación que fuesen interesantes y accesibles para ellos como el *Executive Coop*, que se dirige a los que trabajan en la empresa cooperativa, independientemente del sector de actividad, pueden ser cooperativas sociales, de crédito, de consumo, cooperativas agrícolas, etc. El curso pone la atención sobre la forma cooperativa, el modo de gobierno, su aporte a la administración pública, su relación con los socios, entre otros aspectos. También tenemos otro curso dedicado a la innovación en las empresas que se ocupan de lo social”.

“El emprendedor de cualquier sector, incluso del lucrativo, está interesado en relacionarse con la universidad pero no como objeto de estudio”.

Otra actividad del EURICSE es el servicio de consultoría formativa: “Si nos llaman de una organización por un problema, como ya dije nosotros tratamos de escuchar y de entender si tiene solución a través de una formación dirigida específicamente. Tenemos experiencia en

que luego de un proceso de capacitación, la organización mejora su desempeño y su praxis. Esta es una suerte de formación *on demand*”.

Por otra parte, el proyecto de *Escuela de Bienes Comunes –SIBEC: Scuola Italiana dei Beni Comuni–* va a desarrollar de modo transversal los tres recorridos formativos mencionados (investigación, graduados recientes y emprendedores). Paolo Fontana nos explica que llaman bienes comunes “a todos aquellos que la ciudadanía toma bajo su cuidado, ya sea servicios o bienes útiles para la propia comunidad. Y para gestionar este bien común existe la necesidad de un ente público que regule la actividad”. En el EURICSE consideran estratégico que los emprendedores sociales o cooperativos produzcan esos servicios y que sean capaces de alcanzar estándares profesionales y lucrativos en la actividad. “Es un nuevo proyecto que involucra a la empresa cooperativa, a la empresa social, pero que se abre a la colaboración con la ciudadanía, los entes públicos y las empresas privadas. Todos juntos en torno a un proyecto de bienes comunes, de un nuevo servicio para la propia comunidad. Para hacer esto muy a menudo faltan las competencias, las capacidades, los conocimientos, incluso de las leyes, mucho más que las capacidades. La SIBEC quiere dar una respuesta a esto que hace falta”, agrega el especialista.

Proyectos europeos

El EURICSE también participa de iniciativas financiadas por la Unión Europea con acento en la innovación para beneficio de sus miembros. Dos ejemplos que des-

Tramas: El OCAL hace contacto

taca Fontana son los proyectos ARIADNE y COOPCAMPUS. “Con ARIADNE hemos tratado de construir un mapa de las competencias necesarias para los emprendedores sociales en Europa, independientemente de la forma organizativa y del sector de actividad”, y explica que a partir de ese mapa desarrollaron un instrumento para proyectar cursos de formación en base a las necesidades de cada emprendedor que comunica una carencia.

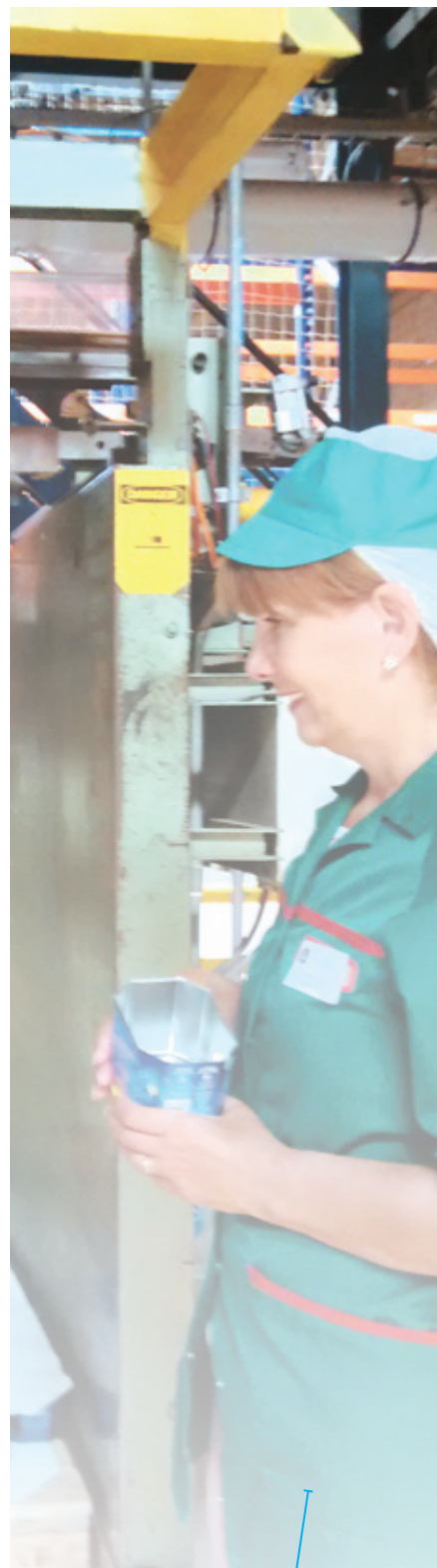
En cambio COOPCAMPUS está orientado al intercambio de experiencias, con el objetivo de que los emprendedores adquieran las competencias que les faltan a partir del contacto con pares que las hayan desarrollado eficazmente. “Cada país ha construido un grupo de competencias que se pueden ver en acción. Esto es muy interesante para la formación profesional porque no es solo un modelo teórico, sino que puede ponerse en práctica para formar dirigentes a través de visitas e intercambios con otras empresas cooperativas, en otros países europeos que son fuertes en la competencia que a ese le falta”.

Interrogado por el OCAL sobre la relación entre la universidad y el medio productivo, Fontana es contundente: “Mi opinión personal es que el emprendedor de cualquier sector, incluso del lucrativo, está interesado en relacionarse con la universidad pero no como objeto de estudio. No quieren ser ratones de laboratorio. Se hace necesario construir un lugar donde el poder decisional esté compartido, donde cada uno ponga los recursos que

tiene para construir en una lógica ‘ganar-ganar’. Y esto es difícil, en particular para nosotros que no estamos acostumbrados a hacerlo, porque estamos acostumbrados a ser ‘el saber’”. La universidad italiana por muchos años ha permanecido autorreferencial, explica Fontana, pero también advierte que en los últimos años algo de esa lógica ha cambiado.

“Si nos llaman de una organización por un problema, nosotros tratamos de escucharlo y de entender si tiene solución a través de una formación dirigida específicamente”.

Este estimulante intercambio que sostuvimos con Fontana, nos permitió acercarnos a un contexto como el italiano para observar cómo en un país desarrollado pero afectado por una profunda crisis desde hace seis años, algunos actores apuestan a la sinergia creativa y enriquecedora entre las organizaciones económicas y las universidades como el camino del futuro. Si bien en EURICSE se especializan en la formación direccional de las organizaciones cooperativas, también destinan fondos de capacitación a sus trabajadores, trabajando en la potenciación del intercambio con el ambiente que lo rodea, idea con la que el OCAL se siente identificado.





LA DINÁMICA DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El OCAL indagó sobre la propuesta de formación profesional de la provincia, cómo se diseña y algunas experiencias singulares en diálogo con la inspectora de formación profesional de la Región 5 de la provincia de Buenos Aires, Alicia Mastropiero, quien compartió particularidades en los distritos bajo su supervisión, que pertenecen a la Dirección de Formación Profesional de la Subsecretaría de Educación.

La exploración del mapa de la formación profesional del Estado provincial nos lleva a Alicia Mastropiero, que se desempeña en educación de adultos y formación profesional desde 2005 y hoy es responsable de supervisar la actividad de los centros y sedes creados para satisfacer las demandas de los distintos barrios y localidades que conforman el distrito. Alicia monitorea el trabajo de capacitación de los centros de San Vicente, Presidente Perón, Almirante Brown y Ezeiza. “Lo que hacemos es formar operarios. La escuela técnica forma técnicos pero nosotros formamos operarios. Por ende, tenemos que sacar en el corto tiempo una persona capacitada para la demanda de una empresa”. Además de distribuir en toda la región las propuestas de capacitación, como bien señala Mastropiero, los cursos también se planifican de acuerdo a la demanda, a lo que dicta la realidad social de la zona, con atención a lo que necesita la industria. “A veces el desarrollo local nos hace planificar determinados cursos con los que salimos a trabajar a los barrios”.

Entre la oferta de formación profesional y la cantidad de alumnos que pasan por las aulas se ubica la estra-

tegia de difusión de las propuestas de capacitación. La inspectora nos cuenta que para llegar a los interesados en principio articulan con la Dirección de Empleo y con las oficinas de empleo de cada distrito.

“En los años 90 la educación técnica estuvo a la deriva. Después, cuando se revitalizó la industria, la situación cambió y también los pedidos de cursos”.

“Se trabaja también con organizaciones sociales, con organizaciones religiosas que lo solicitan, con los municipios, con los distintos planes y programas (Ellos hacen, Más y mejor empleo, Progresar, CLAN, etc.)”.

Alicia Mastropiero pone en perspectiva el papel de la formación pro-

fesional en relación con los contextos y modelos económicos: “En los años 90 todo lo que era educación técnica estuvo a la deriva. Después, cuando se revitalizó la industria, la situación cambió y también los pedidos de cursos”. Cuando se vuelve a una matriz industrial se revalorizan los oficios y la formación para el trabajo tiene que salir a buscar sus docentes entre personas idóneas, en general mayores, que conservaban aquellos saberes que devaluados y desacartados por el modelo entonces dominante.

En la actualidad, la Dirección de Formación Profesional de la provincia de Buenos Aires tiene una inscripción anual para interesados en dar cursos de oficios. Se toma una prueba de idoneidad que debe ser aprobada para comenzar a trabajar, y también se exige que curse paralelamente un instructorado obligatorio.

Un contexto para cada curso

Dentro de las experiencias singulares de formación profesional que Alicia Mastropiero supervisa, se encuentra la que se lleva adelante en el servicio penitenciario de Ezeiza, en un centro de formación profesional en convenio

Escenarios de aprendizaje

con la institución penitenciaria. “Comenzamos allí hace más de 25 años con 40 cursos en distintas disciplinas. Hoy alcanzamos los 105 cursos, en una gama impresionante para satisfacer la demanda; así y todo a veces nos faltan horas. Tenemos desde arreglo de ciclomotores y electricidad del automotor, hasta marquería, gastronomía, costura, informática, electricidad, ceremonial y protocolo, solo por citar algunos. Trabajamos mancomunadamente con el servicio penitenciario. Los internos generalmente tratan de hacer varios cursos, por eso quieren que sean cortos, para acreditar más competencias en menos tiempo”.

La realidad de la formación en este contexto de encierro marca que generalmente aquel que hace los cursos, que se capacita, tiene una reinserción en la sociedad distinta. Mastropiero afirma que alrededor de 75 por ciento de la gente que pasó por esta formación no vuelve a la cárcel. “Además hay gente que hace la primaria, la secundaria e incluso algunos están cursando alguna carrera universitaria”.

Alrededor de mil personas por año pasan por los cursos que se ofrecen dentro de la cárcel. Los profesionales que se encargan de dictarlos se seleccionan mediante una entrevista, tras acreditar su formación, porque “hay que saber estar en el lugar y adaptarse a las puertas que se cierran...” dice la inspectora, y agrega que a los cursos generalmente los solicita el alcalde o el que está a cargo de la unidad o del complejo, desde donde se relevan los intereses de los internos.

La diversidad de propuestas de formación profesional en la región no termina en el trabajo dentro del Servicio Penitenciario de Ezeiza, también se desarrolla en la región una experiencia de enseñanza de idiomas en un centro de diálisis, dentro de la órbita del Centro de Formación Profesional

N° 402 de Esteban Echeverría. Los beneficiarios son pacientes ambulatorios que transcurren una importante cantidad de horas recibiendo tratamiento.

Otro caso particular es el del curso de Construcción en Seco, autorizado por la Dirección de Formación Profesional y desarrollado en Barbieri Argentina, una antigua empresa familiar del Conurbano Sur que fabrica productos para la construcción. Es una capacitación intensiva de dos semanas de duración, donde los alumnos experimentan la construcción de

“El mercado laboral avanza a grandes pasos y nosotros como docentes tenemos que reconocer que enseñamos para un contexto y cuidar que no haya fractura”.

una casa como trabajo final. El curso convoca a interesados de diferentes provincias y hasta de países vecinos. Tiene una dimensión teórico-práctica y se da seis veces al año, participando en cada cursada hasta 20 personas. Un equipo de instructores integrado por personal de la Dirección de Formación Profesional y por especialistas de la empresa en base al producto que van a aplicar son los responsables de trabajar con los alumnos.

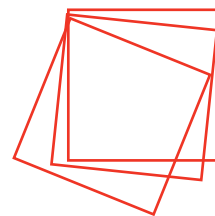
En edad de aprender

Consultamos a Alicia Mastropiero acerca del rango etario de las perso-

nas que se acercan a los centros a tomar cursos de formación profesional. “En general la mayoría ronda entre los 20 y 30 años, hasta 35 y 40... De todos modos las edades son muy diversas porque las sociedades nuestras son muy diversas, inclusive dentro del mismo distrito, porque no es lo mismo Solano que el centro de Calzada. Hay varios contextos en que se dan determinados intereses o necesidades, conjugados con la demanda de trabajo de la zona”.

Capacitarse, sumar conocimientos, implica agregarle valor al trabajo. Cada trayecto formativo puede aportar a consolidar una especialización. “No es lo mismo ir de ayudante de gasista que hacer el plano. Por los cursos pasaron alumnos que decían ‘pensar que yo hacía todo el trabajo de gas, colocaba las cañerías y cobraba, 400, 500 pesos, y hoy cobro por el plano el triple, además de hacer también los otros trabajos’. Es otro entonces el panorama: la situación social mejora, elevan su nivel económico y por ende todo lo que viene con ello”.

En la actualidad la formación para el trabajo va mucho más allá del dominio de un oficio, reflexiona Mastropiero y agrega “hoy esa persona tiene que introducirse en un trabajo en el mercado laboral actual con un oficio, pero se necesita mucho más que eso. No nos olvidemos que el mercado laboral avanza a grandes pasos y nosotros como docentes tenemos que reconocer que enseñamos para un contexto y cuidar que no haya fractura, acortar la distancia entre la formación y el mundo del trabajo”.



Análisis de la estructura productiva

Un reciente artículo de Mariana Fernandez Massi, publicado en el sitio del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales del CONICET, llama la atención sobre las problemáticas de la estructura productiva. En este enlace se accede al texto completo:

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2015/10/de-la-culpa-biografica-a-las-causas-sistemicas-la-estructura-productiva-nuevamente-en-el-centro-de-los-estudios-laborales/>

Industria de la construcción

La revista Realidad Económica en su edición N° 293, presenta un trabajo de interés sobre la actividad de la construcción entre 2003 y 2014, de Mariana Lucía Sosa, que analiza la evolución del sector en la Argentina en ese período, las características del empleo y la cuestión de la informalidad a partir del procesamiento y análisis de datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) y del Instituto de la Estadística y Registro de la Construcción (IERIC).

AGENDA

DIÁLOGO SOCIAL

Los días 12 y 13 de noviembre próximos se realizará en la UNAJ el seminario intensivo "Diálogo social, la experiencia europea", para el que ha sido invitado el economista francés Jacques Freyssinet, profesor emérito de Ciencias Económicas, experto consultor de la OIT y presidente del Consejo Científico del Centre d'Études de l'Emploi (Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Cohésion Sociale, Ministère de la Recherche).

Organizado por: OCAL-UNAJ, Servicio de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia, UOM Quilmes y Fundemos, Concurso Biale Massé del Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires.

Seminario gratuito. Los interesados/as deben inscribirse previamente enviando un mail a: relacionesdeltrabajo@unaj.edu.ar

SEMINARIO PARA INVESTIGADORES

Bajo el título "El trabajo cotidiano de la investigación. Aportes al conocimiento sobre las interacciones entre la educación y el trabajo", la doctora María de Ibarrola (Departamento de Investigaciones Educativas del Instituto Politécnico Nacional de México) dictará un seminario-taller de 15 horas para alumnos que se encuentren en proceso de elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en educación. La actividad está organizada por la Escuela de Humanidades (UNSAM) y Organización de Estados Iberoamericanos, y tendrá lugar del 4 al 6 de noviembre próximos. Más información en: <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article15234>

INSCRIPCIONES CURSOS 2016 UOM

Comenzó la pre inscripción para el ciclo lectivo 2016 del Centro de Formación Profesional Felipe Vallese de la Unión Obrera Metalúrgica Regional Quilmes, que funciona en el predio de nuestra universidad (Av. Calchaquí al 5800, Florencio Varela).

Hasta el próximo 30 de noviembre se recibirán las solicitudes para las vacantes en los cursos de Soldador, Tornero, Mecánico, Electricista de fábrica, Automatización electroneumática, Operador de PC, Diseño en Autocad, entre otros.

Para mayor información consultar en el sitio web: <http://formacionuomquilmes.com.ar/curso.php?id=10>

OFERTA FORMATIVA DEL INTI

El Instituto Nacional de Tecnología Industrial ofrece una amplia propuesta de carreras, cursos y seminarios en diferentes áreas industriales. Algunos de los cursos programado para los próximos meses son Introducción a la elaboración de cerveza artesanal, Fabricación hogareña de dulce de leche, Teórico práctico de elaboración de mermeladas, Imagen de productos, entre otros. En el rubro Madera y muebles, se dictarán los cursos: Especificaciones de compra y control del material, Acabados superficiales en madera fondo y terminación "I", Caracterización de la cadena de valor y gestión de dirección empresarial. También cuenta con oferta en los rubros Plásticos y Textiles, entre otros.

Informes en <http://www.inti.gob.ar/capacitacion/>

Suscripciones

Para suscribirse al Boletín enviar un mail a la dirección: ocal@unaj.edu.ar